

Na temelju članka 2. i članka 48. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne Novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23) i članka 29. stavka 1. točke 5. Statuta Grada Vodica („Službeni glasnik Grada Vodica“, broj 12/22), Gradsko vijeće Grada Vodica na 20. sjednici od 13. prosinca 2024. godine donosi

## **PROGRAM JAVNIH POTREBA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU GRADA VODICA ZA 2025. GODINU**

### **Članak 1.**

Predškolski odgoj obuhvaća program odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi koji se ostvaruje u dječjim vrtićima sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Djelatnost ustanove je briga o djeci rane i predškolske dobi, a polazi od prava djeteta na različite sadržaje i aktivnosti kroz različite oblike njege, odgoja, obrazovanja i zaštite djece. Ostvaruje se u skladu s programskim usmjerenjem koje je propisalo ministarstvo nadležno za obrazovanje.

Programom javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se aktivnosti, poslovi i djelatnosti od značaja za Grad Vodice:

- obuhvat djece nekim od oblika organiziranog predškolskog odgoja,
- omogućiti integraciju djece s posebnim potrebama u redovne programe,
- za djecu, polaznike vrtića, organizirati programe koji svojim sadržajima obogaćuju redovite programe, a za koje je dobivena suglasnost nadležnog ministarstva,
- organiziranje programa predškole.

### **Članak 2.**

Dječji vrtić Tamaris Vodice je javna ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje na području grada Vodica, a čiji je osnivač i vlasnik Grad Vodice.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama dječete socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje i Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Sjedište Dječjeg vrtića Tamaris Vodice je na adresi Ulica Fra PijaFržopa 2, Vodice.

Odgojno-obrazovni rad odvija se na tri lokacije.

Rad Vrtića se odvija u sljedećim objektima na adresi:

- Ulica Fra PijaFržopa 2, Vodice,
- Područni odjel „Vodice“, Ulica Pavla Šubića 9, Vodice
- Područni odjel„Čista Velika“, Ulica Čista Velika I/23, Čista Velika.

### **Članak 3.**

Odgojno-obrazovni rad u Vrtiću temeljen je na suvremenom kurikulumu koji ima složenu, fleksibilnu, dinamičnu i otvorenu strukturu.

U 2024./2025. pedagoškoj godini postavljeni su sljedeći ciljevi i zadaće:

- poticanje govorno-jezičnog razvoja djece kroz svakodnevno njegovanje kulture čitanja,
- unaprjeđivanje suradnje i komunikacije na relaciji dijete-odgojiteljice-roditelj,osvještavanjem važnosti komunikacije u svakodnevnom životu,
- utjecati na cjeloviti psihofizički razvoj djeteta s naglaskom na stvaranje uvjeta za očuvanje zdravstvenog stanja djeteta i podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Odgojno obrazovni rad Vrtića usmjeren je prema ostvarivanju**specifičnih ciljeva** (osiguravanje dobrobiti za dijete, poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece, razvoja kompetencija, ostvarivanja prava djece na jednakost mogućnosti) utemeljenih na **specifičnim polazištima** (postojećim dokumentima i suvremenom shvaćanju djeteta i organizacije vrtića) i

**vrijednostima**(znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija, kreativnost) uz primjenu **specifičnih načela**(fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa, suradnja s tendencijom prema partnerstvu Vrtića s roditeljima/skrbnicima i širom zajednicom, osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju te otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unaprjeđenje prakse).

Odgojno-obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi planira se i oblikuje cjelovito, a ne parcijalno i unaprijed sadržajno određeno, što znači da će svaka aktivnost istodobno sadržavati potencijal podupiranja različitih aspekata djetetovog razvoja i ostvarivanja dobrobiti za dijete.

#### Članak 4.

Programima Vrtića nastojati će se osigurati uvjeti za razvoj osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti te obrazovne i socijalne dobrobiti u skladu s razvojnim mogućnostima i interesom djeteta kao i razvijanje osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.

U svim programima vrtića promicati će se planiranje i provođenje cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa utemeljenog na vrijednostima koje bi iz perspektive povijesti, kulture, suvremenih događanja i projekcije budućnosti težile unaprjeđenju intelektualnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja djece kroz vrijednosti kao što su znanje, humanizam, tolerancija, identitet, odgovornost, autonomija i kreativnost.

U Vrtiću se provodi redovan program utemeljen na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji, usmjeren prema razvoju cjelokupne ličnosti svakog djeteta, roditelja i zaposlenika, uvažavajući individualne potrebe i interese, kulturu obitelji i zajednice u kojoj djeluje.

Programima se zadovoljavaju potrebe i interesi djece koja su raspoređena u odgojno-obrazovne skupine, u različitom trajanju:

- 10 satni cjelodnevni program – 11 odgojnih skupina,
- 9,5 satni jasljeni program – 5 odgojnih skupina,
- 5,5 satni poludnevni program – 1 odgojna skupina,
- 10 satni cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika (u sklopu redovnog programa) – 1 odgojna skupina,
- integrirani sportski program – 13 odgojnih skupina (integriran kroz redovan program).

Ustrojstvo rada redovnog programa odgojnih skupina prema objektima i broju djece

DJEČJI VRTIĆ TAMARIS VODICE							
Program	REDOVAN PROGRAM						
	9,5 – SATNI		10 – SATNI			5,5 – SATNI	
Objekt	DV TAMARIS	PO ČISTA VELIKA	DV TAMARIS	PO VODICE	PO ČISTA VELIKA	PO VODICE	
	djeca do navršene 3. godine života		djeca od navršene 3. godine života do polaska u osnovnu školu				UKUPNO
Skupine	4	1	2	9	1	1	18
Djeca	55	12	36	198	19	22	342
Odgojitelji	8	2	4	20	2	1	37

## Članak 5.

### **Integrirani programi**

#### **Program predškole**

Program predškole je namijenjen za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu.

Cilj ovog programa je razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.

Omogućuje djetetu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

Upisano je 69 djece u 7. godini života koji rade po Programu predškole.

#### **Sigurnosno zaštitni i preventivni program**

Provoditi će se s ciljem osiguravanja maksimalne sigurnosti djece tijekom boravka u vrtiću, osiguravanja sigurnosti djece u prometu, poučavanja djece o opasnim situacijama te razvijanja vještine prepoznavanja i snalaženja u istim, poučavanja odgojitelja na temu prevencije ozljeda (putem predavanja, radionica i kratkog tečaja prve pomoći) i zadovoljavanja dječjih potreba te omogućiti djeci sigurno i sretno djetinjstvo.

#### **Integrirani sportski program**

Sportski program provodi se u svim programima Vrtića s pripadajućim sredstvima i opremom za provođenje sportskog programa primjerenog razvojnim karakteristikama djece rane i predškolske dobi.

Bitna značajka plana i programa sportskih aktivnosti je da se temelji na osobinama psihofizičkog razvoja djece i potiče cjeloviti razvoj svakog djeteta.

Cilj svih sportskih manifestacija jest promicanje zdravstvene i tjelesne kulture te razvijanja sportskih potencijala kod djece.

Osnovno načelo integriranog sportskog programa je povezivanje sadržaja sportskog i redovnog predškolskog programa.

#### **Integrirani program ranog učenja engleskog jezika**

Ovaj program je verificiran od strane nadležnog ministarstva.

U radu će se koristiti raznovrsne metode rada prilagođene psihofizičkom uzrastu djece.

Program realiziraju stručno osposobljene dvije odgojiteljice u skupini djece od četvrte do sedme godine života.

#### **Integrirani program odgoja i obrazovanja za ekologiju**

Programom su obuhvaćene različite teme povezane sa zdravljem, prehranom, biljnim i životinjskim svijetom, očuvanjem energije, otpadom, hrvatskom tradicijskom baštinom i obilježavanjem važnih eko datuma.

Cilj ovog programa je razvijanje ekološke osjetljivosti djece, a ostvaruje se u sklopu redovitog desetosatnog programa u svim odgojnim skupinama djece u dobi od treće do šeste godine života.

## Članak 6.

### **Posebni programi**

#### **Program radionica s roditeljima „Rastimo zajedno“**

Kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“ koji je Ured UNICEF-a u Hrvatskoj započeo 2006. godine, a unutar Projekta za podršku roditeljstvu u zajednici, ovaj program za roditelje najmlađe djece razvijen je i uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Glavni cilj programa jestvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu, bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

#### **Članak 7.**

U 2024./2025. pedagoškoj godinu u Vrtiću se planira:

- programe ostvarivati kroz globalne razvojne zadatke i aktivnosti, usklađene s individualnim potrebama, razvojnim mogućnostima i interesima djece, a u odnosu na dobrobiti djece,
- nastaviti raditi na podizanju kvalitete u svim segmentima rada ustanove, kao i rada s djecom,
- osiguravati uvjete za daljnje stručno usavršavanje odgojitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika.

#### **Članak 8.**

U Vrtiću je zaposleno 62 djelatnika(1 ravnatelj, 1 pedagog, 1 logoped, 1 viša medicinska sestra, 37 odgojiteljica, 1 voditeljica sportskog programa, 1 tajnica, 1 administrativno-računovodstvena djelatnica, 3 kuharice, 2 pomoćne radnice u kuhinji, 11 spremačica-servirki i 2 domar-pomoćni radnik).

Stručno usavršavanje i naobrazba djelatnika Vrtića podrazumijeva kontinuirano usavršavanje i stjecanje znanja i vještina potrebnih za unaprjeđenja vlastite pedagoške prakse i prakse vrtića. Kvalitetno inicijalno obrazovanje i kontinuirani profesionalni razvoj stručnih djelatnika Vrtića imaju izravan utjecaj na implementaciju Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Kvalitetna odgojno-obrazovna praksa Vrtića i kurikulum koji se iz nje generira ostvaruje se i razvija „iznutra“, od odgojitelja i drugih stručnih djelatnika Vrtića.

Stručno usavršavanje će se ostvarivati putem:

- sjednica Odgojiteljskog vijeća,
- skupnog usavršavanja u Vrtiću i izvan Vrtića prema ponudi Agencije za odgoj i obrazovanje,
- stručnih razvojnih centara iz područja: Inkluzija djece s teškoćama, Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, Montessori program i program Rastimo zajedno,
- individualno stručno usavršavanje,
- proučavanja stručne literature i praćenja stručne periodike.

#### **Članak 9.**

Pedagog je u Vrtiću prisutan kao nezaobilazni čimbenik kvalitetnog ostvarivanja ranog odgoja i obrazovanja predškolske djece, što uključuje širok raspon djelovanja:

- promicanje različitih koncepcija, teorijskih postavki, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- unaprjeđivanje kvaliteta rada s djecom i roditeljima,
- stručnosavršavanje, osposobljavanje i obrazovanje odgojitelja i ostalih sudionika u procesu,
- istraživanje i vrednovanje kvalitete primjene programa, humanog i materijalnog okruženja u kojima se program provodi.

U odnosu na društveno okruženje, zadaća pedagoga je jačanje društvene svijesti o važnosti ranog odgoja i obrazovanja, kao i promidžba djelatnosti što se ostvaruje kroz suradnju s:

- osnovnim školama i njihovim stručnim timovima,
- drugim vrtićima (razmjena iskustava),
- vanjskim stručnjacima (psiholog i logoped),
- lutkarskim kazalištima.

Pedagog ima značajnu ulogu i prilikom organiziranja posjeta osnovnoj školi, policijskoj postaji, vatrogasnoj postaji, gradskoj knjižnici, Nacionalnom parku Krka, Parku prirode Velebit, parku

prirode Vransko jezero te prilikom sudjelovanja na događanjima koja organizira lokalna zajednica (dani kruha, božićna priredba, Poklade, Olimpijada,...).

Područje rada logopeda:

- prepoznavanje i evidentiranje djece s problemima govorno jezične komunikacije,
- planiranje i ostvarivanje odgojno obrazovnog rada,
- praćenje, evidentiranje i dokumentiranje,
- suradnja izvan ustanove,
- stručno usavršavanje.

Djelovanje zdravstvene voditeljice temelji se na očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djece i njihovog zdravog psihološko-fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

Cilj programa rada zdravstvene voditeljice je unaprjeđenje uvjeta u svim segmentima rada u Vrtiću, vodeći računa o pravu djeteta na zdravo i sigurno odrastanje uz što bolju suradnju i edukaciju svih sudionika u procesu rada.

#### **Članak 10.**

Za provedbu Programa potrebno je osigurati sredstva i izdatke za zaposlene Vrtića, materijalne i financijske rashode za nabavu nefinancijske imovine za potrebe redovne djelatnosti Vrtića.

#### **Članak 11.**

Sukladno Odluci o mjerilima za financiranje djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe Grada Vodica („Službeni glasnik Grada Vodica“, broj 08/17 i 05/19), Grad Vodice sufinancira boravak djece s prebivalištem na području Grada Vodica i u dječjim vrtićima drugih osnivača, ukoliko se ispune sljedeći uvjeti:

- da se radi o djetetu predškolske dobi, a nije u redovnom upisnom roku ostvarilo pravo na upis u program Dječjeg vrtića „Tamaris“,
- da se radi o djetetu čija su oba roditelja, odnosno samohrani roditelj zaposlen/i ili imaju status redovitog studenta,
- da se radi o djetetu i roditeljima koji imaju prebivalište na području Grada Vodica,
- da se radi o djetetu koje je upisalo pohađanje programa u drugim vrtićima, koji svoju djelatnost obavljaju sukladno važećim zakonskim propisima kojima se uređuje predškolski odgoj i obrazovanje.

#### **Članak 12.**

Odlukom o sufinanciranju prijevoza učenika Osnovne škole Vodice („Službeni glasnik Grada Vodica“, broj 01/19), propisano je da Grad Vodice sufinancira troškove prijevoza učenika Osnovne škole Vodice na relaciji Srima – Lovetovo – Stablinac-Zatonska ulica-Osnovna škola Vodice, u oba smjera, u iznosu od 50% komercijalne cijene karte prijevoznika - „Gradskog poduzeća“ d.o.o. Vodice.

Kriterij za ostvarivanje prava sufinanciranja troškova prijevoza su:

- da učenik ima prebivalište na području koje obuhvaća ulice Lovetovo i naselja Srima, te da pohađa Osnovnu školu Vodice, ili
- da učenik ima prebivalište na području Grada Vodica te da se radi o učeniku od prvog do četvrtog razreda Osnovne škole Vodice.

#### **Članak 13.**

Odlukom o dodjeli novčanih nagrada uspješnim učenicima osnovnih i srednjih škola s područja Grada Vodica („Službeni glasnik Grada Vodica“, broj 01/19) uređuju se kriteriji i postupak nagrađivanja učenika osnovnih i srednjih škola za postignute rezultate u školovanju.

Cilj dodjeljivanja novčanih nagrada učenicima je poticanje izvrsnosti u radu učenika u odgojno-obrazovnom radu, isticanju pozitivnog primjera, poticanje učenika na što bolje vladanje i postizanje što boljih rezultata u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima učenika.

#### **Članak 14.**

Grad Vodice potiče uspješnost studenata u školovanju i izvanškolskim aktivnostima te, obzirom na socijalni status, stipendira uspješne studente. Stipendija se dodjeljuje na temelju provedenog natječajnog postupka i kriterija propisanih Pravilnikom o stipendiranju studenata Grada Vodica („Službeni glasnik Grada Vodica“, broj 21/23).

#### **Članak 15.**

U proračunu Grada Vodica za 2025. godinu za program predškolskog odgoja i obrazovanjaj školstva Grada Vodica planirana su sredstva u iznosu od 2.490.764,00 eura.

Za potrebe izvršenja aktivnosti sadržanih u ovom Programu, za 2025. godinu planirano je:

<b>1.</b>	<b>Djelatnost Dječjeg vrtića Tamaris</b>	<b>2.375.764,00 EUR</b>
-	Odgojno i administrativno tehničko osoblje dječjeg vrtića	1.877.075,00 EUR
-	Materijalni i financijski rashodi u vrtiću	485.126,00 EUR
-	Opremanje i ulaganje u vrtić	13.563,00 kn
<b>2.</b>	<b>Naknada za smještaj djece u drugim dječjim vrtićima</b>	<b>10.000,00 EUR</b>
<b>3.</b>	<b>Obrazovanje</b>	<b>105.000,00 EUR</b>
-	Rashodi za stipendije studentima	65.000,00 EUR
-	Rashodi za naknade i donacije učenicima (prijevoz osnovnoškolaca i novčana nagrada za izvrstan uspjeh u školovanju u osnovnoj i srednjoj školi)	40.000,00 EUR

#### **Članak 16.**

Ovaj Program objavit će se u „Službenom glasniku Grada Vodica“, a stupa na snagu 01. siječnja 2025.godine.

KLASA: 601-01/24-01/09

URBROJ: 2182-4-03/03-24-1

Vodice, 13. prosinca 2024. godine

**GRADSKO VIJEĆE GRADA VODICA**

**PREDSJEDNIK**  
**Marko Mačukat, v.r.**