

Na temelju članka 2. i članka 48. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju („Narodne Novine“, broj 10/97, 107/07, 94/13, 98/19 i 57/22) i članka 29. stavka 1. točke 5. Statuta Grada Vodica (“Službeni glasnik Grada Vodica”, broj 02/21), Gradsko vijeće Grada Vodica na 10. sjednici od 20. prosinca 2022. godine donosi

PROGRAM JAVNIH POTREBA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU I OBRAZOVANJU GRADA VODICA ZA 2023. GODINU

Članak 1.

Predškolski odgoj obuhvaća program odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi koji se ostvaruje u dječjim vrtićima sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Djelatnost ustanove je briga o djeci rane i predškolske dobi, a polazi od prava djeteta na različite sadržaje i aktivnosti kroz različite oblike njege, odgoja, obrazovanja i zaštite djece. Ostvaruje se u skladu s programskim usmjerenjem koje je propisalo ministarstvo nadležno za obrazovanje.

Programom javnih potreba u predškolskom odgoju i obrazovanju utvrđuju se aktivnosti, poslovi i djelatnosti od značaja za Grad Vodice:

- obuhvat djece nekim od oblika organiziranog predškolskog odgoja,
- omogućiti integraciju djece s posebnim potrebama u redovne programe,
- za djecu, polaznike vrtića, organizirati programe koji svojim sadržajima obogaćuju redovite programe, a za koje je dobivena suglasnost nadležnog ministarstva,
- organiziranje programa predškole.

Članak 2.

Dječji vrtić Tamaris Vodice je javna ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje na području grada Vodica, a čiji je osnivač i vlasnik Grad Vodice.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djeteta socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje i Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Sjedište Dječjeg vrtića Tamaris Vodice je na adresi Ulica Fra PijaFržopa 2, Vodice.

Odgojno-obrazovni rad odvija se na tri lokacije.

Rad Vrtića se odvija u sljedećim objektima na adresi:

- Ulica Fra PijaFržopa 2, Vodice,
- Područni odjel „Vodice“, Ulica Pavla Šubića 9, Vodice
- Područni odjel „Čista Velika“, Ulica Čista Velika I/23, Čista Velika.

Članak 3.

Odgojno-obrazovni rad u Vrtiću temeljen je na suvremenom kurikulumu koji ima složenu, fleksibilnu, dinamičnu i otvorenu strukturu.

U 2022./2023. pedagoškoj godini postavljeni su sljedeći ciljevi i zadaće:

- poticanje govorno-jezičnog razvoja djece kroz svakodnevno njegovanje kulture čitanja,
- unaprjeđivanje suradnje i komunikacije na relaciji dijete-odgojiteljice-roditeljosvještanjem važnosti komunikacije u svakodnevnom životu,
- utjecati na cjeloviti psihofizički razvoj djeteta s naglaskom na stvaranje uvjeta za očuvanje zdravstvenog stanja djeteta i podizanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Odgojno obrazovni rad Vrtića usmjeren je prema ostvarivanju **specifičnih ciljeva** (osiguranje dobrobiti za dijete, poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece, razvoja kompetencija, ostvarivanja prava djece na jednakost mogućnosti) utemeljenih na **specifičnim polazištima** (postojećim dokumentima i suvremenom shvaćanju djeteta i organizacije vrtića) i **vrijednostima**(znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija, kreativnost) uz primjenu **specifičnih načela**(specifičnost odgojno-obrazovnog procesa, suradnja s tendencijom prema

partnerstvu Vrtića s roditeljima/skrbnicima i širom zajednicom, osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju te otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unaprjeđenje prakse).

Odgojno-obrazovni rad s djecom rane i predškolske dobi planira se i oblikuje cjelovito, a ne parcijalno i unaprijed sadržajno određeno, što znači da će svaka aktivnost istodobno sadržavati potencijal podupiranja različitih aspekata djetetovog razvoja i ostvarivanja dobrobiti za dijete.

Članak 3.

Programima Vrtića nastojati će se osigurati uvjeti za razvoj osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti te obrazovne i socijalne dobrobiti u skladu s razvojnim mogućnostima i interesom djeteta kao i razvijanje osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje.

U svim programima vrtića promicati će se planiranje i provođenje cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa utemeljenog na vrijednostima koje bi iz perspektive povijesti, kulture, suvremenih događanja i projekcije budućnosti težile unaprjeđenju intelektualnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja djece kroz vrijednosti kao što su znanje, humanizam, tolerancija, identitet, odgovornost, autonomija i kreativnost.

U Vrtiću se provodi redovan program utemeljen na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji, usmjeren prema razvoju cjelokupne ličnosti svakog djeteta, roditelja i zaposlenika, uvažavajući individualne potrebe i interese, kulturu obitelji i zajednice u kojoj djeluje.

Programima se zadovoljavaju potrebe i interesi djece koja su raspoređena u odgojno-obrazovne skupine, u različitom trajanju:

- 10 satni cjelodnevni program – 8 odgojnih skupina,
- 9,5 satni aslinski program – 5 odgojnih skupina,
- 5,5 satni poludnevni program – 2 odgojne skupine,
- 10 satni cjelodnevni program ranog učenja engleskog jezika (u sklopu redovnog programa) – 1 odgojna skupina,
- integrirani sportski program – 9 odgojnih skupina (integriran kroz redovan program),
- program predškole– 1 odgojna skupina.

Ustrojstvo rada redovnog programa odgojnih skupina i kraćeg Programa predškole prema objektima i broju djece.

DJEČJI VRTIĆ TAMARIS VODICE								
	REDOVAN PROGRAM						KRAĆI PROGRAM PREDŠKOLE	
	9,5 SATNI		10 SATNI		5,5 SATNI		2,5 SATNI	
	OBJEKT VRTIĆA VODICE	OBJEKT VRTIĆA SJEDIŠTE	OBJEKT VRTIĆA VODICE	OBJEKT VRTIĆA SJEDIŠTE	OBJEKT VRTIĆA SJEDIŠTE	OBJEKT ČISTA VELIKA	OBJEKT VRTIĆA VODICE	
	Djeca do navršene 3. godine života		Djeca od navršene 3. godine života do polaska u školu		Djeca od navršene 3. godine života		Djeca u godini polaska u osnovnu školu	
Skupine	2	3	8	1	1	1	1	17
Djeca	20	47	177	23	23	9	4	302
Odgoji	4	6	16	2	2	1	1	32

Članak 4.

Integrirani programi

Program predškole

Program predškole namijenjen je djeci prije polaska u osnovnu školu, koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoju, a omogućava se svim zainteresiranim roditeljima djece koja su školski obveznici.

Cilj ovog programa je osigurati okruženje u kojem će dijete u godini pred polazak u školu maksimalno razviti svoje osobne potencijale, zadovoljiti aktualne interese i steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu na nove uvjete rasta i razvoja u školskoj sredini.

Upisano je 77 djece u 7. godini života koji rade po Programu predškole.

Za 4 djece u 7. godini života ustrojava se kraći Program predškole u trajanju od 250 sati i to od 01. listopada do 31. prosinca.

Integrirani program odgoja za okoliš i održivi razvoj

Integriranim programom odgoja za okoliš i održivi razvoj obuhvaćene su različite teme povezane sa zdravljem, prehranom, biljnim i životinjskim svijetom, očuvanjem energije, otpadom, hrvatskom tradicijskom baštinom i obilježavanjem važnih eko datuma.

Cilj ovog programa je razvijanje ekološke osjetljivosti djece, a ostvaruje se u sklopu redovitog desetosatnog programa u svim odgojnim skupinama djece u dobi od treće do šeste godine života.

Integrirani sportski program

Sportski program provodi se u svim programima Vrtića s pripadajućim sredstvima i opremom za provođenje sportskog programa primjerenog razvojnim karakteristikama djece rane i predškolske dobi.

Tjelesno vježbanje za djecu predškolske dobi jedan je od bitnih čimbenika u njihovom razvoju, a najveći dio socijalnih kontakata dijete ostvaruje igrom koja se temelji na različitim motoričkim aktivnostima.

Primarni cilj **sportskog programa** je pozitivno utjecati na cjeloviti razvoj i odgoj djeteta na humanističko razvojnom pristupu, prije svega, poštivanjem prava djeteta na osobnost i posebne potrebe, specifično omogućiti djetetu cjeloviti razvoj kroz intenzivniji rad na tjelesnom vježbanju te tako utjecati na cjelokupnu kulturu življenja.

Sekundarni cilj ovoga programa je integracija u svakodnevni program Vrtića.

Integrirani program ranog učenja engleskog jezika

Ovaj program je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

U radu će se koristiti raznovrsne metode rada prilagođene psihofizičkom uzrastu djece.

Program realiziraju stručno osposobljene dvije voditeljice u skupini djece od četvrte do sedme godine života.

Članak 5.

Posebni programi

Program radionica s roditeljima „rastimo zajedno“

Kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“ koji je Ured UNICEF-a u Hrvatskoj započeo 2006. godine, a unutar Projekta za podršku roditeljstvu u zajednici, ovaj program za roditelje najmlađe djece razvijen je i uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Glavni cilj programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojemu roditelji s voditeljicama radionica i s drugim roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo i o načinima na koje se odnose prema svojem djetetu, bolje upoznaju sebe kao roditelja te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

Članak 6.

U 2022./2023. pedagoškoj godinu u Vrtiću se planira:

- nastaviti raditi na podizanju kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada u funkciji poticanja rasta i razvoja svakog djeteta,
- jačati stručne kompetencije odgojitelja.

Članak 7.

U Vrtiću je zaposleno 55 djelatnika (1 ravnatelj, 1 pedagog, 1 logoped, 1 viša medicinska sestra, 32 odgojiteljice, 1 voditeljica sportskog programa, 1 tajnica, 1 administrativno-računovodstvena djelatnica, 2 kuharice, 2 pomoćna radnika u kuhinji, 11 spremačica-servirki i 1 domar-pomoćni radnik).

Stručno usavršavanje i naobrazba djelatnika Vrtića podrazumijeva kontinuirano usavršavanje i stjecanje znanja i vještina potrebnih za unaprjeđenja vlastite pedagoške prakse i prakse vrtića.

Kvalitetno inicijalno obrazovanje i kontinuirani profesionalni razvoj stručnih djelatnika Vrtića imaju izravan utjecaj na implementaciju Nacionalnog kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Kvalitetna odgojno-obrazovna praksa Vrtića i kurikulum koji se iz nje generira ostvaruje se i razvija „iznutra“, od odgojitelja i drugih stručnih djelatnika Vrtića.

Stručno usavršavanje će se ostvarivati putem:

- sjednica Odgojiteljskog vijeća,
- skupnog usavršavanja u Vrtiću i izvan Vrtića prema ponudi Agencije za odgoj i obrazovanje,
- stručno usavršavanje u stručnim razvojnim centrima iz područja: Inkluzija djece s teškoćama, Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj, Montessori program i program Rastimo zajedno,
- individualno stručno usavršavanje,
- proučavanja stručne literature i praćenja stručne periodike.

Članak 8.

Pedagog je u Vrtiću prisutan kao nezaobilazni čimbenik kvalitetnog ostvarivanja ranog odgoja i obrazovanja predškolske djece, što uključuje širok raspon djelovanja:

- promicanje različitih koncepcija, teorijskih postavki, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- unaprjeđivanje kvaliteta rada s djecom i roditeljima,
- stručno, usavršavanje, osposobljavanje i obrazovanje odgojitelja i ostalih sudionika u procesu,
- istraživanje i vrednovanje kvalitete primjene programa, humanog i materijalnog okruženja u kojima se program provodi.

U odnosu na društveno okruženje, zadaća pedagoga je jačanje društvene svijesti o važnosti ranog odgoja i obrazovanja, kao i promidžba djelatnosti što se ostvaruje kroz suradnju s:

- osnovnim školama i njihovim stručnim timovima,
- drugim vrtićima (razmjena iskustava),
- vanjskim stručnjacima (psiholog i logoped),
- lutkarskim kazalištima.

Pedagog ima značajnu ulogu i prilikom organiziranja posjeta osnovnoj školi, policijskoj postaji, vatrogasnoj postaji, gradskoj knjižnici, Nacionalnom parku Krka, Parku prirode Velebit, parku prirode Vransko jezero te prilikom sudjelovanja na događanjima koja organizira lokalna zajednica (dani kruha, božićna priredba, Poklade, Olimpijada).

Područje rada logopeda:

- prepoznavanje i evidentiranje djece s problemima govorno jezične komunikacije,
- planiranje i ostvarivanje odgojno obrazovnog rada,
- praćenje, evidentiranje i dokumentiranje,
- suradnja izvan ustanove,
- stručno usavršavanje.

Djelovanje zdravstvene voditeljice temelji se na očuvanju i unaprjeđenju zdravlja djece i njihovog zdravog psihološko-fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

Cilj programa rada zdravstvene voditeljice je unaprjeđenje uvjeta u svim segmentima rada u Vrtiću, vodeći računa o pravu djeteta na zdravo i sigurno odrastanje uz što bolju suradnju i edukaciju svih sudionika u procesu rada.

Članak 9.

Za provedbu Programa potrebno je osigurati sredstva i izdatke za zaposlene Vrtića, materijalne i financijske rashode za nabavu nefinancijske imovine za potrebe redovne djelatnosti Vrtića.

Grad Vodice sufinancira boravak djece s prebivalištem na području Grada Vodica i u vrtićima drugih osnivača ukoliko su ispunjeni propisani uvjeti.

Članak 10.

U proračunu Grada Vodica za 2023. godinu za djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja planirana su sredstva u iznosu od 1.318.762,00 eura.

Za potrebe izvršenja aktivnosti sadržanih u ovom Programu, za 2023. godinu planirano je:

1.	Djelatnost Dječjeg vrtića Tamaris	1.239.762,00 EUR
-	Odgojno i administrativno tehničko osoblje dječjeg vrtića	992.492,00 EUR
-	Materijalni i financijski rashodi u vrtiću	233.368,00 EUR
-	Opremanje i ulaganje u vrtić	13.902,00 kn
2.	Naknada za smještaj djece u drugim dječjim vrtićima	5.000,00 EUR

Članak 11.

Ovaj Program objavit će se u „Službenom glasniku Grada Vodica“, a stupa na snagu 01. siječnja 2023.godine.

KLASA: 601-01/22-01/06

URBROJ: 2182-4-03/13-22-1

Vodice, 20. prosinca 2022. godine

GRADSKO VIJEĆE GRADA VODICA

PREDSJEDNIK
Marko Mačukat, v.r.